

令和6年度 自己評価

徳風幼稚園

1 本園の教育目標

教育方針

学校教育法の幼稚園教育要領に基づいた保育を行うとともに、仏教精神による情操の養成をはかり、豊かな生活経験を通して心身発達の育成につとめる。

目標

- 心のやさしい子ども・・・豊かな情操としつけ
- 体の丈夫な子ども・・・体力の増強と規律のある生活
- 考え深い子ども・・・気力と思考力

<宗教教育>

- 仏教教育を通じ、豊かな優しい心を育てる。

2 本年度重点的に取り組む目標・計画

安心・安全に活動に取り組み、近隣・地域の方々や保護者の方々に信頼されるよう努め1日1日丁寧に子どもたちと接する。

- (1) 保護者とのつながりを大切にし、子どもたちの成長や課題を共通に理解しあうことができるよう努める。
- (2) 積極的に研修を受講し、教育の質の向上に努める。受講した内容を教員間で伝えあい、そこでの学びを広めていく。
- (3) 英語活動を通し異文化に触れ国際感覚を養い、誰に対しても会話を中心としたコミュニケーションを図ることができるよう養う。

3 評価項目の結果・反省・改善点

A…当てはまる B…どちらとも言えない C…当てはまらない

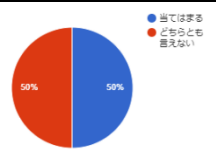
評価項目① 『幼稚園の教育課程の編成・実施に関して教職員間の共通理解を図っているか』

結果 ・ 反省 ・ 改善	・日々の保育や行事に対して、子ども主体・子ども中心の教育課程であることの共通理解はあると感じる。 ・教師間の連携や共通認識の面でより一層の相互理解が必要であると感じるため、コミュニケーションを取り合い、情報共有を行う。 ・教員間で相談・助言しあいながら保育に活かしていくことができた。	結果						
		<table border="1"><tr><th>結果</th><th>割合</th></tr><tr><td>当てはまる</td><td>37.5%</td></tr><tr><td>どちらとも言えない</td><td>37.5%</td></tr><tr><td>当てはまらない</td><td>25%</td></tr></table>	結果	割合	当てはまる	37.5%	どちらとも言えない	37.5%
結果	割合							
当てはまる	37.5%							
どちらとも言えない	37.5%							
当てはまらない	25%							

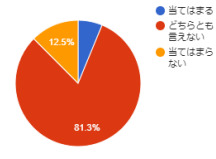
評価項目② 『重点目標に努めることができたか』

結果 ・ 反省 ・ 改善	・保育計画にあたり、発達年齢に合わせて安全な環境設定を計画するように努め、保護者の不安になるべく応えられるよう子どもをじっくり観察し関わりを持つようにした。 ・地域の警察署と連携して防犯対策を学んだり、水害や火災を想定した避難訓練を定期的に行ったりした。また、ヒヤリハットを作成し、教職員間での情報共有が迅速にできるようになった。 ・怪我があった場所やリスクのある場所には予防策をし、状況把握に努めて教員間で報告・共有した。今後、定期的な安全点検や衛生検査を構築して、より安心・安全に子どもたちが通える環境を整えたい。	結果				
		<table border="1"><tr><th>結果</th><th>割合</th></tr><tr><td>当てはまる</td><td>68.8%</td></tr><tr><td>どちらとも言えない</td><td>31.3%</td></tr></table>	結果	割合	当てはまる	68.8%
結果	割合					
当てはまる	68.8%					
どちらとも言えない	31.3%					

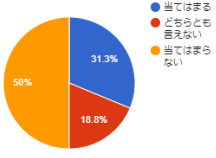
評価項目③ 『保護者とのつながりを大切にし、子どもたちの成長や課題を共通に理解しあうことができたか』

結果 ・ 反省 ・ 改善	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の方々との送迎時等での関わりを大切にし、子どもたちの日々の様子や変化、成長を共有できるよう努めている。 ・担任だけではなく、職員全体で一人一人を理解していけるよう情報共有をしている。 	結果
		

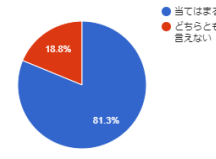
評価項目④ 『積極的に研修を受講し、教育の質の向上に努めるとともに、受講した内容を教員間で伝えあい、そこでの学びを広めていくことができたか』

結果 ・ 反省 ・ 改善	<ul style="list-style-type: none"> ・研修を受けて新しい気付きや自分の考えを話すきっかけとなることがあった。 ・学びを深めることができたが、職員間で学びを広げるところまでは発展していないため、今後コミュニケーションを大切にしながら保育の専門性を高めていきたい。 	結果
		
【年間を通した研修内容 ※全教員参加の内容のみ】		
<ul style="list-style-type: none"> ・職員同士の対話を促進する保育現場のファシリテーション入門 ・バス送迎にあたっての安全対策と安全計画 ・子どもの遊びを広げるしかけ ・今求められている子育て支援～これからの子育て支援～ ・お口の発達から考える 乳幼児の食事・心身の発育 ・協創に向けた、「新しい園内研修」のかたちを考える ・子どもが夢中になる！ 不思議いっぱいの科学遊び 		<ul style="list-style-type: none"> ・ウイズコロナ時代の指導計画と職場づくり ・わらべうたの世界に親しむ ・共生社会の担い手を育む保育へ ・不審者対応訓練 ・救命処置訓練 ・とにかく明るい性教育「パンツの教育」 ・文科省マネジメント分野 ・アサーティブコミュニケーション研修

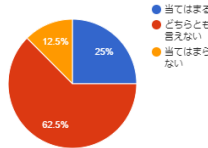
評価項目⑤ 『英語活動を通し異文化に触れ国際感覚を養い、誰に対しても会話を中心としたコミュニケーションを図ることができたか』

結果 ・ 反省 ・ 改善	<ul style="list-style-type: none"> ・会話によるコミュニケーションを目指し、海外にルーツを持つ子どもの文化や言語に理解を深めることを目指したい。 ・外国人講師を迎える事で親近感が湧き子どもたちと共に楽しめている。 ・活動中に内容を理解しようと真剣に聞く姿や、積極的に関わろうとする姿、文化に触れて簡単な挨拶やコミュニケーションをとる姿等が子どもたちに見られている。子どもたちの成長とともに教員も国際文化や言語に関心を深めていきたい。 	結果
		

評価項目⑥ 『教育活動にやりがいを感じているか』

結果 ・ 反省 ・ 改善	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの興味、関心に応えようと務めた。内容や質の向上に努めたい。 ・子どもたちのひたむきな姿や挑戦する姿勢、交友関係を通じて自分の意見を一生懸命伝える等、積み重ねた経験が自信となり成長する姿にやりがいを感じる。 ・一人として同じ子どもがいない中で関わりを深める事ができそれぞれの課題と一緒に乗り越えられた時にはとくにやりがいを感じる。 ・子どもたちの行動から、新しい気付きを得られたり、子どもの発想に感心したり、自分自身の成長にも繋がる学びが多い。 ・行事などで子どもたちと作り上げていく楽しみや達成感にやりがいを感じる。 	結果
		

評価項目⑦ 『長期的な計画を立てて保育をしているか』

<p>結果 ・ 反省 ・ 改善</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・長期的な計画を立てることで発達段階に合わせた保育を展開できる。 ・自分で考えて行動できるように見守り育む保育を実践することを大切にしているが、計画面に関しては実践後の振り返りが不十分な為、一つ一つ丁寧に取り組む必要性を感じる。 ・毎学期や年度の終わりの姿を想像して課題を持つよう心がけているが、その時の子どもの様子や発達、環境を考慮しながら臨機に変更するなどの対応も必要だと感じた。 ・日々安全で楽しく、子どもたちが興味を持った遊びを広げていくよう考え保育をしているため、子どもたちの興味に合わせ保育計画が少しずつ変化してもよいと感じた。 	<p>結果</p>  <p>● 当てはまる ● どちらとも書かない ● 当てはまらない</p>
-------------------------------------	---	--

4 自己評価の総合結果

本年度の重点目標に対しては、概ね達成できた。

- (1) に対しては保護者との信頼関係が構築されつつある。
- (2) に対しては積極的に研修を受講した結果、教育の質の向上ややりがいにつながっている。
- (3) に対しては国際感覚を養う上での異文化に対する理解を深めていく必要がある。

5 本年度の重点目標に対して、今後取り組むべき課題

- ・長期的計画を更に充実させる。
- ・教員間の報告・連絡を密に行う。
- ・不審者対応や災害時のマニュアルを徹底し訓練を行う。
- ・常に子どもたちの安全に心掛け行動し、観察を怠らない。
- ・研修内容を共有し、更なる教育の質の向上を目指す。

令和6年度 学校関係者評価・第三者評価

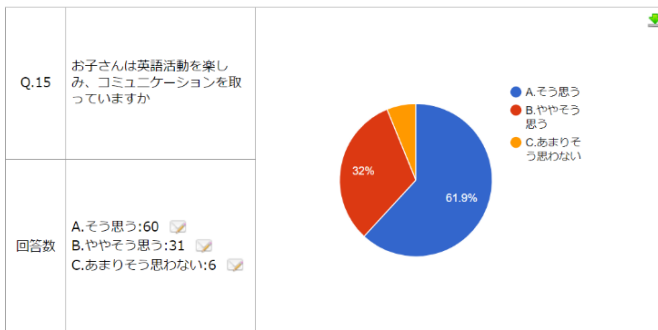
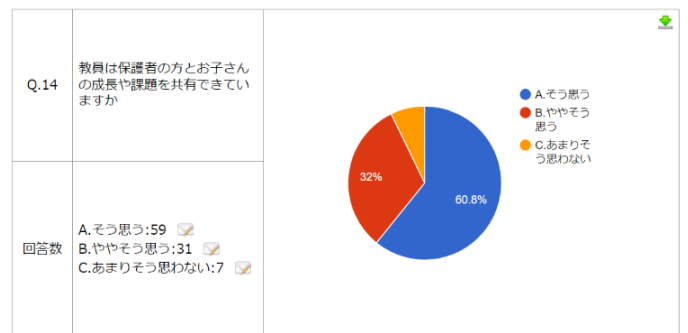
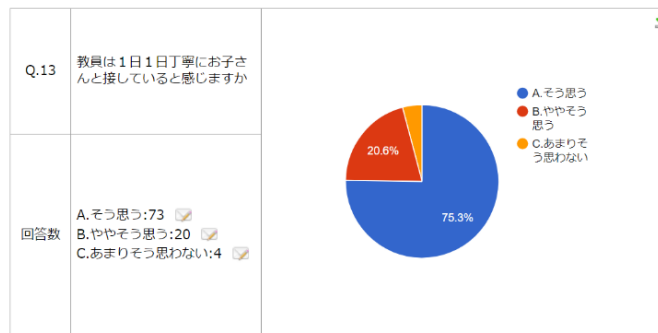
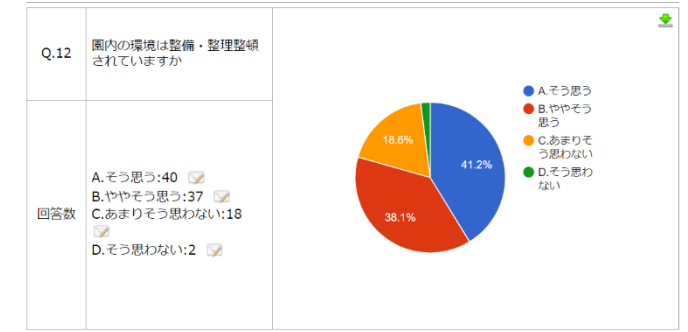
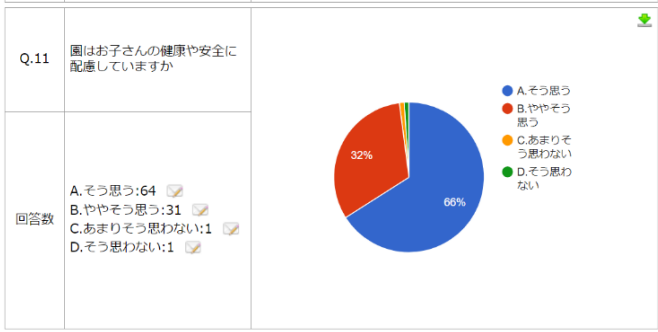
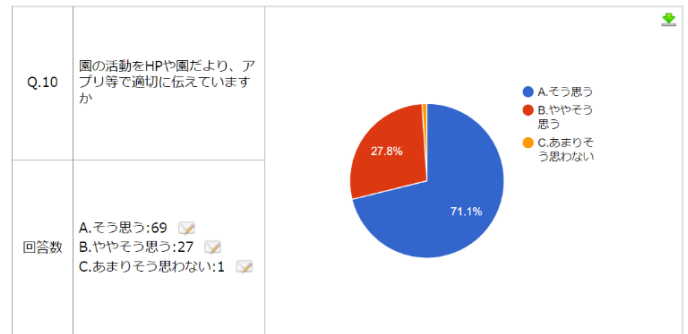
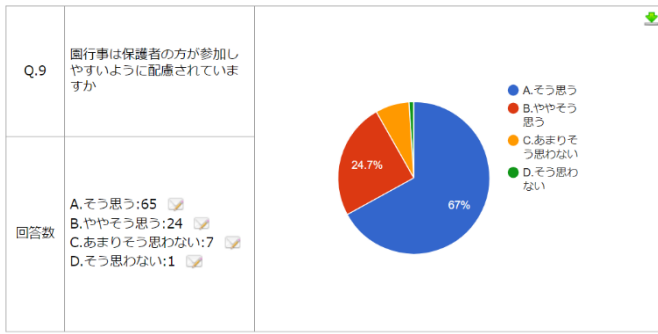
I 保護者アンケート結果

幼稚園から保護者（2024年度在園）へアンケート調査を実施した。

アンケート調査の解答率は88.9%で多くの方が協力してくださったが、昨年（93.8%）より解答率が下がってしまった。アンケート調査の実施期間を延ばしたり、質問内容を簡素化したりして多くの方の意見や評価を受けることができるよう、来年度対策していく。

アンケート調査にご協力いただいた保護者の皆様、ありがとうございます。下記にアンケート結果とアンケート結果を踏まえて今後の改善点・評価を公表させていただいております。（ご意見としていただいたものは一部抜粋・表現を一部修正しており、同意見はまとめさせていただいております。）

<p>Q.1 お子さんは幼稚園に楽しく通っていますか</p>	<p>回答数 A. そう思う: 78 B. ややそう思う: 18 C. あまりそう思わない: 1</p>	<p>● A. そう思う ● B. ややそう思う ● C. あまりそう思わない</p>	<p>Q.2 園は教育方針やお子さんの様子を伝えていきますか</p>	<p>回答数 A. そう思う: 53 B. ややそう思う: 32 C. あまりそう思わない: 10 D. そう思わない: 2</p>	<p>● A. そう思う ● B. ややそう思う ● C. あまりそう思わない ● D. そう思わない</p>
<p>Q.3 園はお子さんの発達段階や興味・関心に応じた保育を行っていますか</p>	<p>回答数 A. そう思う: 71 B. ややそう思う: 24 C. あまりそう思わない: 2</p>	<p>● A. そう思う ● B. ややそう思う ● C. あまりそう思わない</p>	<p>Q.4 園は基本的な生活習慣や様、集団に必要なきまり等を指導していますか</p>	<p>回答数 A. そう思う: 74 B. ややそう思う: 21 C. あまりそう思わない: 2</p>	<p>● A. そう思う ● B. ややそう思う ● C. あまりそう思わない</p>
<p>Q.5 園は一人ひとりの個性を大切に、意欲や自信を持たせていきますか</p>	<p>回答数 A. そう思う: 65 B. ややそう思う: 26 C. あまりそう思わない: 6</p>	<p>● A. そう思う ● B. ややそう思う ● C. あまりそう思わない</p>	<p>Q.6 園は遊びを中心に自然や社会と関わる体験を取り入れていますか</p>	<p>回答数 A. そう思う: 60 B. ややそう思う: 33 C. あまりそう思わない: 4</p>	<p>● A. そう思う ● B. ややそう思う ● C. あまりそう思わない</p>
<p>Q.7 園は異年齢が触れ合えるような環境構成をしていますか</p>	<p>回答数 A. そう思う: 75 B. ややそう思う: 19 C. あまりそう思わない: 3</p>	<p>● A. そう思う ● B. ややそう思う ● C. あまりそう思わない</p>	<p>Q.8 園全体でお子さんの保育に熱心に取り組もうとしていますか</p>	<p>回答数 A. そう思う: 70 B. ややそう思う: 26 C. あまりそう思わない: 1</p>	<p>● A. そう思う ● B. ややそう思う ● C. あまりそう思わない</p>



保護者からの意見

- ・給食業者の変更やお弁当と給食を選択できるようになると嬉しい。
- ・給食の時に食べなければいけない、全部食べるが正と感じているのか…この場合の対応を教えてください。
- ・給食が口に合わず、食べていない様子がある。
- ・半日保育が多い。半日の日も預かり保育もしくはバスの運行など対応してほしい。
- ・バス停が偏りすぎて人数の多すぎる所と少ないところの差が激しく、改善してほしい。
- ・発表会で朝白コースで送った後、発表開始と発表会後のお迎えまで各学年保護者が待つ時間が長い。
- ・敬老参観の製作が難解。子供やお年寄りがわかりやすい遊び等にしてほしい。
- ・父の日参観も講堂の体操だけでなく保育室での参観も取り入れてほしい。
- ・昼食後に歯磨き指導があると良いと思う。
- ・田植え体験やお芋掘りなど、自然と触れ合う行事があったら良いと思う。
- ・仕事の都合により預かり保育がない日は区の一時保育に申し込む必要がある為、2月末日までに年間予定表(4月分だけでも)があると助かる。(一時保育は利用前月の第一営業日申込み開始につき、4月の預かり保育が無い日が勤務日

と重なった場合は3月の第一営業日に申込む必要がある為)

- ・可能であれば、個人面談期間も、希望者は預かり保育をする、せめて 14 時までは預かる(親の面談がなければ、お弁当は持参する、など)、していただくとありがたい。春・夏・冬休みの預かり保育は、大変ありがたい。
- ・仏教の幼稚園なので、正信偈を少しでも読んでみる、お坊さんから法話を聴く、親鸞様や仏教に絡んだ劇を演じてみる、など、もう少し深い仏教教育もご指導いただくとありがたい。
- ・幼稚園内、講堂やトイレなどの清掃方法、清掃業者の有無や清掃頻度はどのようにしているのか衛生面が気になる。
- ・先生方が生徒たちの安全面を日々考えて、守ってくださっているのは、大変ありがたく感謝しているが、校舎の老朽化(校舎内部や階段、外壁など)が見られるため、その点少し不安。
- ・講堂等、建物の修繕を行なってもらっていますが、道路側にある釜?ガス栓?ある建物の老朽化が激しい。防災や日頃の安全の観点からも、ぜひ改装していただきたい。
- ・建物全体が古さや耐震性、安全性などが不安。特に預かり保育に使用している建物やその建物の階段などが心配。園に今後説明してもらえたら安心。
- ・講堂の出入り口階段の修繕など、壊れた場所や古い箇所の修繕を早く行って欲しい。
- ・モンテッソーリ教育に関する制作物や Instagram を通して、活動の様子が知れて良い。作品がファイリングされているのも、子供の成長が分かってありがたい。
- ・徳風幼稚園のようにモンテッソーリ教育を熱心にやっている園が近隣に少ないので、宣伝してほしい。
- ・満3歳児クラスの人数がどんどん増えていき、関わってくださる先生の数が多いながらも心配に思うこともあった。来年度たくさんの入園生がいて嬉しく思うが、満3歳児の 1 クラスあたりの人数の上限を決めた方が安心できる。
- ・欠席者の内容が分かるのは、今年度も予防対策にも役立った。今後も続けていただきたい。
- ・バスの運行状況もアプリで分かりとても助かっている。
- ・主にバス通園ですが、来年度から白登園の時間帯が狭まるようで、なかなか大変だと感じる。2 人送って行く立場としてせめて 15 分間あるとありがたい。
- ・預かり保育を利用していると、日々の子供の様子を知ることができない。組単位で良いので、その日一日の出来事や行ったこと、最近歌っている歌などを知れると、嬉しい。
- ・日々の保育の内容(今日は何をしたか、どんな様子だったか、どんな工作や歌をやっているかなど)がわからない。
- ・帰りの際に先生と話すのは、ケガをした、ぶつけた、忘れ物などの話ばかりである。
- ・毎日保育の様子を話すのは大変だと思うので、週に一度お迎えの前に今週の出来事やみんなが楽しんでたことやアプリで記載するなどを共有してくれるととても嬉しい。
- ・保育中の子どもの人間関係等もう少しアンテナを高くして、配慮してほしい。
- ・小学校入学へ向けて集団生活についていけるように厳しく指導していただいているのかと思いますが、のびのびと楽しく過ごせないのはかわいそう。
- ・満 3 歳だと本人に園での様子を聞いてもあまりわからないので Q3~5 は正直な所よくわからず、選択肢にあれば「どちらとも言えない」を選択したと思う。
- ・アプリ意外にも、先生やスタッフの方々とコミュニケーションを取ることができると、ありがたい。
- ・白コースで送迎してもあまり様子が聞けなくて残念。どこまで先生が見てくれているかも不安。
- ・耐震や災害になった際にどのような行動をとるのかなど、アプリ等で教えてほしい。
- ・お迎え時なのに毎回園での様子を聞けるわけではないので活動内容など簡単でいいのでアプリなどで配信してもらえると嬉しい。
- ・保護者の立場として協力できることがあれば、何でも仰っていただければと思う。
- ・おかげ様で、外出しても、周りから羨めが良いと言われる。
- ・先生方やお友達から優しくしていただいて、子供も集団生活での楽しさを知ることができたと思う。子供は幼稚園が大好きで毎日楽しく登園している。おかげさまで行き渋りもない。

ご意見についての改善点等

- ・貴重なご意見や嬉しいお言葉、ありがとうございました。今後の運営と教育に活かしてまいります。
- ・午前保育について、令和7年度より午前保育を減らしました。
- ・老朽化について、ご心配をおかけしております。耐震工事は既に済ませております。修繕や改装については、現在検討中です。併せて清掃についてご指摘いただき、改めて見直し、子どもたちが気持ちよく、且つ安全に過ごせるように環境に配慮していきたいと思っております。
- ・給食について、業者にはご意見をお伝えしています。嗜好には個人差や学年差があるとは感じますが、子どもたち自身が「完食しなければいけない」「残してはいけない」という意識を感じないよう、声かけ等に配慮したいと思っております。園ではご家庭と同じように少しずつ食べるものを増やしたい、苦手な食材や初めて出会う食材にも挑戦してみようとする気持ちを育てたいと思っております。
- ・子どもの変化や成長、発達、気になる様子など保護者の方に伝える機会を個別に作っています。心配なことや気になることがあれば、いつでも聞きにいらしてください。

2 学校関係者の評価

- ・園の教育方針・目標を基に、本年度重点的に取り組む目標・計画を立て、それに対する『年間を通しての自己評価』と共に『保護者アンケート並びに意見』をホームページに公表するという取り組みは、『保護者との繋がりを大切にする』目標にも繋がっていると思う。また、徳風幼稚園への入園を検討する方への貴重な情報にもなり、非常にオープンな運営で良い。
- ・来年度より午前保育が減るとのことで助かる保護者が多いと思う。園の努力を感じる。長期休みの預かり保育に関しては定員等も併せて改善していけると良いかと思う。
- ・自己評価や反省、改善点からは真摯な姿勢を感じ取れ、今後の教員間の連携を強め、教育・保育の質の向上につながっていくと感じる。
- ・建物の老朽化に関する心配の声が多いので、東本願寺と連携して対応をお願いしたい。

(学校関係者委員)

松葉小学校 P T A 総務 稲垣由樹世
徳風幼稚園 園長 鍵田雅子
徳風幼稚園 P T A

3 第三者評価

- ・評価項目2 『重点目標に努めることができたか』について
怪我に関して、園の取り組みは良いと思うが、子ども自身がどうしていきべきかの指導も必要だと感じる。
“子ども主体”を目標に掲げているのであれば、より指導を重視し、子どもたちが予防・防止できる環境にしていくことが好ましい。
- ・評価項目5 『英語活動を通し異文化に触れ国際感覚を養い、
誰に対しても会話を中心としたコミュニケーションを図ることができたか』について
会話＝英語でのコミュニケーションはねらいが高いと感じる。評価の中に、他のものも含めて具体的な取り組み・表現があると評価しやすく、わかりやすいため改善が必要だと考えられる。

(第三者委員)

他区私立幼稚園 教諭