

令和5年度 実施報告・自己評価・学校関係者評価Ⅰ

徳風幼稚園

～本評価の目的（文部科学省『幼稚園における学校評価ガイドライン』より引用）～

学校教育法・学校教育法施行規則の改正により、自己評価・学校関係者評価の実施・公表、評価結果の設置者への報告に関する規定が設けられた。

『自己評価』とは、教育目標等を実現するために、重点的に取り組むことが必要な目標や計画の取組状況等を適切に評価できる項目等を各学校の実情に応じて設定し、教育活動を実施する必要がある。また、評価結果を公表することにより、学校運営の質に対する説明責任を果たし、保護者との連携協力を推進することができる。

『学校関係者評価』とは、自己評価の客観性・透明性を高めるとともに、学校・家庭・地域が学校の現状と課題について共通理解を深めて相互の連携を促し、学校運営の改善への協力を促進することを目的として行うものである。

Ⅰ 本園の教育目標

教育方針

学校教育法の幼稚園教育要領に基づいた保育を行うとともに、仏教精神による情操の養成をはかり、豊かな生活経験を通して心身発達の育成につとめる。

目標

- 心のやさしい子ども・・・豊かな情操としつけ
- 体の丈夫な子ども・・・体力の増強と規律のある生活
- 考え深い子ども・・・気力と思考力

<宗教教育>

- 仏教教育を通じ、豊かな優しい心を育てる。

2 本年度重点的に取り組む目標・計画

新型コロナウイルスによる感染流行下において、園児の健康を守り、成長発達を獲得するための保育を実践する。

- ・ コロナ禍の影響による筋力・体力低下を補う。
- ・ 発達段階に応じた保育と教育を提供し教具教材を通して「集中力」「思考力」「記憶力」「会話力」を育てる。
- ・ 身近な自然や人とのかかわりを通して、様々な体験を積み重ね、豊かな心情やコミュニケーション能力を育てる。

3 評価項目・実施報告・評価・課題

(1) 子どもたちの健康・安全

子どもたちが園庭で転倒し、擦り傷を負うなどのけがが昨年度とても多かったため、園庭に弾性チップを敷き詰める改修を行った。改修によりけがを負う園児が減少した。また、高さがあり、制服のボタンが挟まってしまう等して事故が多かった滑り台も同時に撤去した。園庭の遊具や保育室のドアには抗菌加工をしたり、砂場の砂の入れ替えや砂場のコンクリートの補正を行ったりして清潔で安全な環境を整えることができた。

バスでの事故を防ぐため置き去り防止システムを導入し、バス乗車時の安全対策・マニュアルの見直しを行った。

園児の飛び出し防止と防犯上の観点から受付玄関と昇降口にインターホン等の設備を導入した。

今年度はハード面で子どもたちの健康・安全を守る対策を多く取り組むことができた。今後も安全点検を行いながら環境の見直しを継続して行いたい。また、大きな怪我を未然に防ぐための子どもたちへの気配り・観察・配慮を怠らなく取り組むたい。



(2) 職員研修の充実

年間を通して、計画的に研修を実施した。時間を確保して園内研修等も今後も積極的に実施したい。

研修内容	リスペクト型マネジメントを学ぶ(全2回)	小学校教育へのつながり
	食事場面での関わり・環境構成	園児を重大事故から守るために
	虐待・ネグレクトについて	心とからだの話
	『よさ』を大切にされた発達支援と関わり方	21世紀型 子ども主体の保育
	幼稚園・保育園・こども園における連携	小学校への連携について考える
	令和の時代に求められる教育・保育	心の触れ合う接遇マナー

(3) モンテッソーリ教育の推進

各保育室にモンテッソーリ教育の教材を設置している。

今年度は満3歳児クラスの導入に伴い、低年齢クラスから教材に触れられる環境を整えた。整備されている環境の中から子どもたち一人ひとりの興味や発達段階を理解し、触ってみたい・やってみたいと思う環境を用意すると、子どもたちは自分で選んだ活動を繰り返し取り組んでいる様子が見られた。今後も教育活動に取り入れて、子どもたち一人ひとりの力を育てていきたい。



(4) ICT 教育

パソコン機器の導入もあり、教育活動の発信の場を多くもつことができた。手遊びやおりがみの折り方等の動画を、アプリ『幼稚園からのお知らせ』にて保護者が閲覧できるようにし、感染症で欠席している園児も自宅で楽しく保育活動に参加できるようにした。今後、園児・園児の保護者に関わらず、地域の方や未就園児にも楽しんでもらえるよう取り組みを拡大していきたい。

日付	内容	
2023/11/20	手遊び『おおきな栗の木の下で』	
2023/12/20	おりがみ『うさぎ』	
2024/1/25	おりがみ『みかん』	
2024/2/25	おりがみ『ハート』	
2024/3/25	紙芝居『はちみつおじさんとミツバチ』	