

令和5年度 自己評価・実施報告・学校関係者評価

徳風幼稚園

～本評価の目的（文部科学省『幼稚園における学校評価ガイドライン』より引用）～

学校教育法・学校教育法施行規則の改正により、自己評価・学校関係者評価の実施・公表、評価結果の設置者への報告に関する規定が設けられた。

『自己評価』とは、教育目標等を実現するために、重点的に取り組むことが必要な目標や計画の取組状況等を適切に評価できる項目等を各学校の実情に応じて設定し、教育活動を実施する必要がある。また、評価結果を公表することにより、学校運営の質に対する説明責任を果たし、保護者との連携協力を推進することができる。

『学校関係者評価』とは、自己評価の客観性・透明性を高めるとともに、学校・家庭・地域が学校の現状と課題について共通理解を深めて相互の連携を促し、学校運営の改善への協力を促進することを目的として行うものである。

1 本園の教育目標

教育方針

学校教育法の幼稚園教育要領に基づいた保育を行うとともに、仏教精神による情操の養成をはかり、豊かな生活経験を通して心身発達の育成につとめる。

目標

- 心のやさしい子ども・・・豊かな情操としつけ
- 体の丈夫な子ども・・・体力の増強と規律のある生活
- 考え深い子ども・・・気力と思考力

<宗教教育>

- 仏教教育を通じ、豊かな優しい心を育てる。

2 本年度重点的に取り組む目標・計画

新型コロナウイルスによる感染流行下において、園児の健康を守り、成長発達を獲得するための保育を実践する。

- ・ コロナ禍の影響による筋力・体力低下を補う。
- ・ 発達段階に応じた保育と教育を提供し教具教材を通して「集中力」「思考力」「記憶力」「会話力」を育てる。
- ・ 身近な自然や人とのかかわりを通して、様々な体験を積み重ね、豊かな心情やコミュニケーション能力を育てる。

3 評価項目・取り組み状況・評価・課題

(1) 子どもたちの健康・安全

子どもたちが園庭で転倒し、擦り傷を負うなどのけがが昨年度とても多かったため、園庭に弾性チップを敷き詰める改修を行った。改修によりけがを負う園児が減少した。また、高さがあり、制服のボタンが挟まって

しまう等して事故が多かった滑り台も同時に撤去した。園庭の遊具や保育室のドアには抗菌加工をしたり、砂場の砂の入れ替えや砂場のコンクリートの補正を行ったりして清潔で安全な環境を整えることができた。

バスでの事故を防ぐため置き去り防止システムを導入し、バス乗車時の安全対策・マニュアルの見直しを行った。

園児の飛び出し防止と防犯上の観点から受付玄関と昇降口にインターホン等の設備を導入した。

今年度はハード面で子どもたちの健康・安全を守る対策を多く取り組むことができた。今後も安全点検を行いながら環境の見直しを継続して行いたい。また、大きな怪我を未然に防ぐための子どもたちへの気配り・観察・配慮を怠らなく取り組みたい。

(2) 職員研修の充実

年間を通して、計画的に研修を実施した。時間を確保して園内研修等も今後も積極的に実施したい。

研 修 内 容	リスペクト型マネジメントを学ぶ(全2回)	小学校教育へのつながり
	食事場面での関わり・環境構成	園児を重大事故から守るために
	虐待・ネグレクトについて	心とからだの話
	『よさ』を大切にした発達支援と関わり方	21世紀型 子ども主体の保育
	幼稚園・保育園・こども園における連携	小学校への連携について考える
	令和の時代に求められる教育・保育	心の触れ合う接遇マナー

(3) モンテッソーリ教育の推進

各保育室にモンテッソーリ教育の教材を設置している。今年度は満3歳児クラスの導入に伴い、低年齢クラスから教材に触れられる環境を整えた。整備されている環境の中から子どもたち一人ひとりの興味や発達段階を理解し、触ってみたい・やってみたいと思う環境を用意すると、子どもたちは自分で選んだ活動を繰り返し取り組んでいる様子がみられた。今後も教育活動に取り入れて、子どもたち一人ひとりの力を育てていきたい。

(4) ICT教育

今年はパソコン機器の導入もあり、教育活動の発信の場を多くもつことができた。感染症で欠席している園児も自宅で楽しく保育活動に参加できるように、手遊びやおりがみの折り方等を動画で配信した。今後、園児・園児の保護者に関わらず、地域の方や未就園児にも楽しんでもらえるよう取り組みを拡大していきたい。

4 総合的評価

上記のそれぞれの項目に対して園児の成長発達につながるように重点的に取り組みを実施することができた。今年度の反省を踏まえて環境を整え、子どもたちの成長発達につながるよう、更に探求・継続して実践することが必要である。園内では新型コロナウイルス感染症の大流行等は無く過ごしているが、コロナ禍で停滞していた教育力は引き続き向上につながるよう支援が必要となる。

5 今後取り組む課題

安心・安全に活動に取り組み、近隣・地域の方々や保護者の方々に信頼されるよう努め1日1日丁寧に子どもたちと接する。

- (1) 保護者とのつながりを大切に、子どもたちの成長や課題を共通に理解しあうことができるよう努める。
- (2) 積極的に研修を受講し、教育の質の向上に努める。受講した内容を教員間で伝えあい、そこでの学びを広めていく。

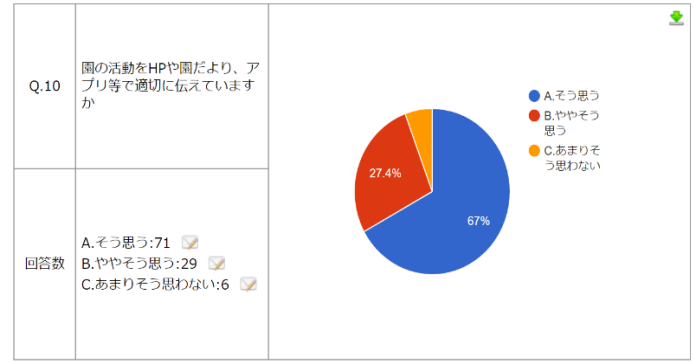
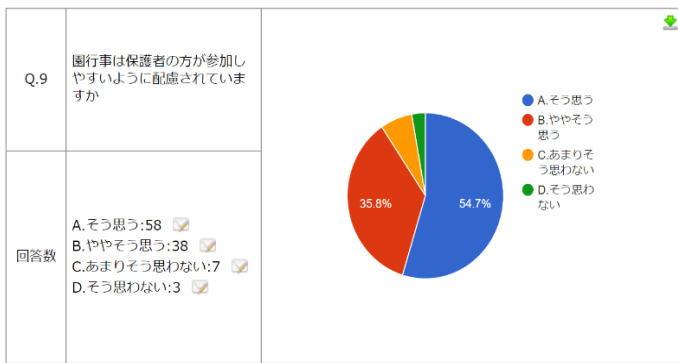
(3) 英語活動を通し異文化に触れ国際感覚を養い、誰に対しても会話を中心としたコミュニケーションを図ることができるように養う。

6 学校関係者評価

本評価は幼稚園から保護者（2023年度在園）へ実施したアンケート調査を基にした評価となっている。保護者へのアンケート調査は初めての実施だったが93.8%の解答率で多くの方が協力してくださった。

アンケート調査にご協力いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。下記にアンケート結果とアンケート結果を踏まえた今後の改善点・評価を公表させていただきます。（ご意見としていただいたものは一部抜粋・表現を一部修正しており、同意見はまとめさせていただいています。）

<p>Q.1</p> <p>お子さんは幼稚園に楽しく通っていますか</p>	<p>A. そう思う: 94 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>B. ややそう思う: 10 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>C. あまりそう思わない: 1 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>D. そう思わない: 1 <input checked="" type="checkbox"/></p>	 <p>● A. そう思う ● B. ややそう思う ● C. あまりそう思わない ● D. そう思わない</p>	<p>Q.2</p> <p>園は教育方針や子どもの様子を伝えていきますか</p>	<p>A. そう思う: 53 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>B. ややそう思う: 40 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>C. あまりそう思わない: 11 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>D. そう思わない: 2 <input checked="" type="checkbox"/></p>	 <p>● A. そう思う ● B. ややそう思う ● C. あまりそう思わない ● D. そう思わない</p>
<p>Q.3</p> <p>園は子どもの発達段階や興味・関心に応じた保育を行っていますか</p>	<p>A. そう思う: 75 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>B. ややそう思う: 26 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>C. あまりそう思わない: 5 <input checked="" type="checkbox"/></p>	 <p>● A. そう思う ● B. ややそう思う ● C. あまりそう思わない</p>	<p>Q.4</p> <p>園は基本的な生活習慣や躰、集団に必要なきまり等を指導していますか</p>	<p>A. そう思う: 83 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>B. ややそう思う: 22 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>C. あまりそう思わない: 1 <input checked="" type="checkbox"/></p>	 <p>● A. そう思う ● B. ややそう思う ● C. あまりそう思わない</p>
<p>Q.5</p> <p>園は一人ひとりの個性を大切に、意欲や自信を持たせていきますか</p>	<p>A. そう思う: 68 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>B. ややそう思う: 30 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>C. あまりそう思わない: 8 <input checked="" type="checkbox"/></p>	 <p>● A. そう思う ● B. ややそう思う ● C. あまりそう思わない</p>	<p>Q.6</p> <p>園は遊びを中心に自然や社会と関わる体験を取り入れていますか</p>	<p>A. そう思う: 58 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>B. ややそう思う: 40 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>C. あまりそう思わない: 8 <input checked="" type="checkbox"/></p>	 <p>● A. そう思う ● B. ややそう思う ● C. あまりそう思わない</p>
<p>Q.7</p> <p>園は異年齢が触れ合えるような環境構成をしていますか</p>	<p>A. そう思う: 77 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>B. ややそう思う: 23 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>C. あまりそう思わない: 5 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>D. そう思わない: 1 <input checked="" type="checkbox"/></p>	 <p>● A. そう思う ● B. ややそう思う ● C. あまりそう思わない ● D. そう思わない</p>	<p>Q.8</p> <p>園全体で子どもの保育に熱心に取り組もうとしていますか</p>	<p>A. そう思う: 76 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>B. ややそう思う: 27 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>C. あまりそう思わない: 3 <input checked="" type="checkbox"/></p>	 <p>● A. そう思う ● B. ややそう思う ● C. あまりそう思わない</p>



保護者からの意見

- ・今年度始まった3歳児クラスのことをしばらく知らなかった。
- ・来年度からバスルートが変わって自宅から停留所が近くなるようで、ありがたい。
- ・遠方から登園しているので、自宅周辺の家庭にも徳風幼稚園のことを是非知ってもらいたい。
- ・来年度のバスルート、時間が大幅に変わり過ぎて生活リズムがつかめない。
- ・区外を意識されたルートになったが、すでに通っている台東区内の園児のことも気にかけてほしい。
- ・午前保育だと帰りのバスが出ない等、仕事との両立で厳しい部分もある。
- ・白コースの帰りの時に本堂付近で遊んではならないと、先生も本堂まで出てきて声かけをしてもらいたい。
- ・休園日や午前保育も減らして働きやすくしてほしい。
- ・休日、休園日はアプリの通知は極力控えてほしい。
- ・シフト制の仕事をしており、毎月上旬に来月の予定を知りたい。年間計画表を2月中には出して欲しい。
- ・デジタル化・ペーパーレス化していて園のスケジュールや欠席理由の内訳がアプリで一目で分かるのがとても良い。他の園の子からも羨ましいと言われる。
- ・Instagram、先生の負担にならない程度に更新してほしい。
- ・インスタを見てお弁当を食べている姿や豆まきなどの楽しさが伝わり、とてもよかった。
- ・持ち物が曖昧なことがある。イレギュラーな時はアプリ等で教えていただきたい。
- ・ICTを利用した動画配信は知らなかった。
- ・保護者の意見をもう少し聞いて、受け入れてほしい。
- ・先生たちの人柄についても園を信頼できる。
- ・幼稚園をより良くしようという改善を感じる。
- ・私立のためか、同じ先生が長く園にいるのがよい。卒園生がたくさん行事に参加するのを見て感じた。
- ・預かり保育の実施(特に長期休み)は親としてとても助かっている。
- ・来年度の保育内容、園の情報をもっと早く知りたい。
- ・制服がズボンに変更されたことや名札の縫い付けに関して説明が不十分に感じた。
- ・役員や手作り係等、立候補を募って公平に負担してほしい。
- ・在園中一度は役員をやる、というルールはなくなってほしい。
- ・バザーやPTA・役員活動など、協力可能な保護者の人数のもとで無理ない範囲で運営できたらありがたい。
- ・近隣小学校と幼稚園で、保護者参加の行事等の日にちが重ならないと助かる。
- ・PTA会費を園児が利用する遊具の一部金や園の為に活用してほしい。金額は副会と会計のみしか知らない。
- ・子どもを預けてのバザーの参加は負担がある。
- ・同じ方が長く役員をするのは反対。
- ・園庭の整備で遊具が少なくなり、子ども達がどんなふうにいるのか気になる。
- ・埃が溜まっている場所が多々あり、バザー前には幼稚園を親子でお掃除する日があってもいいと思った。

- ・耐震、免震はできているときいているが、外壁など老朽化についてはやや心配がある。
- ・園庭が綺麗になり良かった。
- ・滑り台が無くなったので少し不満そう。
- ・安全整備(弾性チップ、インターホン、バス置き去り防止システム)は安心に繋がった。
- ・職員室や玄関など外から見える雰囲気は雑然としているのが残念。
- ・トイレが寒く、便座も冷たいので改装してほしい。
- ・運動会の際、境内の地面がコンクリートのため転倒時の怪我が気になる。
- ・歌や合奏、制作物やモンテ関係の作品づくり等園での活動を子どもが楽しんで家でも話してくれる。
- ・給食を残さず食べられる日が増えた。先生の言葉がけのおかげだと思う。
- ・日常の保育の様子をもう少し教えてほしい。個人的に今どんなことを頑張っていて何ができた、苦手なども園だよりだけでは、わからない部分も多い。
- ・毎日楽しそうに通う姿や、幼稚園であった出来事を帰宅後笑顔で話す顔を見ると、幼稚園が大好きで有意義な時間を過ごせていると感じる。子どもは幼稚園大好きでとても充実した生活を送っている。
- ・ピアノや縄跳び指導等、どこの園でも行っている訳ではないので、もっと宣伝しないと勿体ない。
- ・仕事をしていることもあり、長期休み中の預かりは大変ありがたい。子どもも長くお友達や先生と過ごせてとても楽しんでいる。
- ・先生が絵本や紙芝居を読んでもくれるのが大好きで、音楽系の活動、工作など面白かった話を聞かせてくれる。
- ・毎月の園外保育を楽しみにしている。
- ・夏の水遊びが楽しみで「早く夏にならないかな～」と話している。
- ・先生が子どもの発達状況をよく観察してくれていて、面談では集団での困りごとをよく教えてくれる。
- ・先生から見た子どもの良いところも教えてほしい。
- ・保育面では、個性のある子どもでもよく見てくれて感謝している。
- ・先生方は優しくみんな好きだそうで、いつも安心して預けられてる。
- ・バスを利用していると先生と会う機会が少ないので、トイレの状況や園の様子がわかりにくい。
- ・面談のときに数ヶ月前に先生が気になったことなど教えてくれたが、毎日白コースなので子どもの発達や生活に関わることは都度教えてほしい。
- ・仏教に触れる機会がもっとあると嬉しい。日頃の程度、お経に触れて、お坊さんの話を聞く機会があるのかわからない。報恩講以外にも、色々体験できたらよいと思う。婦人会の皆様との関わり合いもあるとよい。
- ・近隣小学校の児童との交流行事があると良い。
- ・モンテッソーリの教材を使っている様子を保育参観等で見てみたい。
- ・親子遠足をいつも上野動物園ではなく、もっと自然とふれあえるところを経験させてほしい。
- ・電話ですぐ怪我の詳細など教えてくれて安心している。

ご意見についての改善点等

- ・インスタグラムや動画配信等、個人情報に留意しながら更新してまいります。
- ・園だより等、毎月配信するデータは日にちを決めることで保護者の方の見落としを防ぐようにしています。他のデータは正確なものを適時に配信して十分なお説明ができるように努めます。
- ・バスコースの拡大に伴い、時間や場所の変更でご不便をおかけしております。バスコースは在籍状況や交通情報によって毎年検討し決定しています。なるべく自宅付近で安全に乗降できる所にバス停を確保し、乗車時間を減らして保育時間を十分に確保できるよう努めています。ご理解の程よろしくお願いいたします。

- ・バザー等、役員の方が中心になって園のためにご協力いただいていることに日々感謝しております。役員は全員が必ず一度はやるという訳ではなく、負担にならないように協力するという気持ちを持っていただけるとありがたいです。
- ・子どもの発達や気になること・良いところなど、保護者の方へ細めに伝え、共有し寄り添えるよう努めます。
- ・モンテッソーリは教育に関しては、子どもが自由に教具・教材を選択し集中して取り組めるように環境に配慮しています。
- ・掃除についてご指摘いただき、改めて見直して改善に努めたいと思います。
- ・窓ガラス等、華美にならない程度の装飾をして明るく清潔感のある外観になるよう努めます。
- ・子どもたちが気持ちよく過ごせるよう掃除を含めて環境に配慮できるよう心がけます。
- ・多くのご意見・嬉しいお言葉、ありがとうございました。東本願寺の幼稚園として、今後の運営・保育に活かしてまいります。